|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**Педагогический советПротокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МОУ ООШ с. Благодатное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бернекер А.А. /Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **СОГЛАСОВАНО:**Председатель Советародителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **РАССМОТРЕНО:**Председатель Совета обучающихсяПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МОУ ООШ с. Благодатное**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МОУ ООШ с. Благодатное (далее – Положение) разработано на основании:
		+ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		+ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		+ Устава образовательной организации.
	2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, а также в форме ускоренного обучения, организованного в пределах основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта. Обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренное обучение есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
	3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
		+ с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
		+ с высокой степенью успешности в освоении программ;
		+ с ограниченными возможностями здоровья;
		+ по иным основаниям.
	4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
	5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
	6. Индивидуальный учебный план является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
	7. Индивидуальный учебный план реализует право обучающихся на получение образования в объеме установленном Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2801-10.
	8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
	9. Получение общего образования в форме ускоренного обучения не ограничивается возрастом.
	10. Целями ускоренного обучения являются:
* реализация образовательных программ в интересах учащихся с целью их реабилитации и социальной адаптации.
	1. Задачами организации ускоренного обучения являются:
* предоставление возможности учащемуся для успешного освоения программ за два класса в течении одного учебного года;
* предоставление возможности учащемуся для успешного освоения программ за один класса в течении полугода;
* обеспечение необходимых условии для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста учащегося уровню образования;
* адаптация к учебной деятельности, психолого педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию
	1. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, входящих в учебный план МОУ ООШ с. Благодатное.
3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МОУ ООШ с. Благодатное.
7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
8. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:
* обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации либо по заявлению совершеннолетних обучающихся;
* заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.
1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая*.*
4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МОУ ООШ с. Благодатное.
6. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МОУ ООШ с. Благодатное.
7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
9. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. МОУ ООШ с. Благодатное с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
12. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3. Порядок получения общего образования в форме**

**ускоренного курса обучения.**

3.1. Участниками образовательного процесса при ускоренном курсе обучения могут быть:

* учащиеся обучающиеся по программе основного общего образования;
* граждане, не завершившие основное общее образование;
* инвалиды, не имеющие возможность посещать школу;
* учащиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;
* учащиеся любого возраста, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение 1-3 лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства в связи с неблагополучием и малообеспеченностью семей;
* учащиеся, пришедшие из ССУЗ – ов, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план вечерней школы (география, биология);
* педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних.

3.2. Порядок зачисления обучающихся на ускоренный курс определяется настоящим положением, протоколами педагогического совета учреждения.

3.3. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения.

Администрация школы знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом школы, программами учебных предметов.

3.4. Заявления для прохождения промежуточной аттестации за курс основного общего образования подается в срок до 1 ноября каждого учебного года.

3.5. Заявление для прохождения промежуточной аттестации в переводных классах и по отдельным предметам подается директору школы в срок с 1 сентября по 1 мая текущего учебного года.

3.6. Заявление для прохождения итоговой аттестации за курс основного общего образования подается не позднее чем за три месяца до ее начала, при наличии отметок промежуточной аттестации, полученных ранее в другом образовательном учреждении.

3.7. Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определенном Уставом школы.

3.8. По образовательному учреждению издается приказ, разрешающий сдачу экзаменов промежуточной и (или) итоговой аттестации.

3.9. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

* получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
* брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;
* посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
* принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

3.10. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал, в котором регистрируется посещение консультаций, допуск к экзаменам и итоговой аттестации.

3.11. Порядок работы с обучающимися, работающими по программам, ускоренным по срокам прохождения:

3.11.1. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия за один класс. Если ранее ученик обучался по программе данного класса и имеет положительные оценки за зачеты, то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу.

3.11.2. По окончании прохождения программы в конце полугодия обучающиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме экзаменов по всем предметам учебного плана.

3.11.3. Учителя-предметники выставляют годовые отметки, и на заседании педагогического совета учреждения в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.

3.11.4. Допускается параллельное посещение занятий учащимся одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.

3.11.5. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), ученик по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

3.11.6. Обучающиеся, пришедшие из ССУЗ –ов, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план вечерней школы (география, биология), могут сдать эти предметы зачетами, посещая дополнительно соответствующие консультации и зачетные занятия в тех классах, где эти предметы изучаются. В конце учебного года учитель-предметник выставляет им годовую оценку по итогам зачетных и аттестационных работ, сданных этими учащимися в течение учебного периода. Зачетные оценки, годовая оценка выставляются в классный журнал на специально отведенной для этих предметов странице.

3.11.7. По решению директора школы могут быть перезачтены отметки по предметам, полученным ранее в другом образовательном учреждении.

3.11.8. Обучающиеся сдают экзамены по билетам, содержание которых проходит необходимую экспертизу на заседаниях МО учителей. Допустимы письменные экзамены, экзамены в форме тестов. Решение о форме проведения экзамена принимает педагогический совет.

3.11.9. Экзамены промежуточной аттестации проводятся по расписанию. Готовность обучающихся проверяется в ходе контрольных работ, тестирования, собеседования с учителями.

3.11.10. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах экзаменов, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

**4. Требования к индивидуальному учебному плану**

**начального общего образования**

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
	* + учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
		+ иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).*
2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**5. Требования к индивидуальному учебному плану**

**основного общего образования**

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
	* + увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
		+ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
		+ организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
		+ иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).*
2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
	* + филология (русский язык, литература, иностранный язык);
		+ общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
		+ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
		+ естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
		+ искусство (изобразительное искусство, музыка);
		+ технология (технология);
		+ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.
5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

**6. Функции участников ускоренного курса обучения.**

6.1. Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочее тематическое планирование по предмету на основании государственной программы по предмету в соответствии с учебным планом школы.

6.2. Учитель-предметник организует работу с учащимися в течение одного полугодия по программам одного класса таким образом, что за полный учебный год обучающийся может пройти программы обучения за два класса.

6.3. Образовательная деятельность в ходе ускоренного курса обучения осуществляется дополнительно на индивидуально-групповых занятиях по предметам.

6.4. Содержание курса по предмету определяет учитель с учетом примерных учебных планов и рабочих программ. Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете учреждения и утверждаются директором учреждения.

6.5. Численный состав обучающихся для ускоренного прохождения программ определяется педагогическим советом учреждения с учетом специфики программы ускоренного курса. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также всем составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой педагога.

**7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

7.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

**8. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

**10. Порядок управления**

10.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом  учреждения, данным Положением об ускоренном обучении, трудовыми договорами и должностными обязанностями педагогов и администрации учреждения.

10.2. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

* + - разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
		- предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренного обучения, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренное обучение, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
		- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
		- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть;
		- планирование, организация и контроль образовательного процесса в ходе ускоренного прохождения учебных программ;
		- ответственность за качество и эффективность работы обучающихся и педагогического коллектива, осуществляющего обучение по ускоренному курсу.

10.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

* + - заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
		- решение педагогического совета образовательной организации;
		- приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
		- приказ руководителя образовательной организации;
		- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;
		- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

10.4. Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

10.5. Директор учреждения утверждает рекомендованные учебные рабочие программы на текущий учебный год, полугодие (ускоренный курс).

**11. Порядок принятия и срок действия Положения**

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.