|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **РАССМОТРЕНО:**на заседании Совета обучающихсяМОУ ООШ с. БлагодатноеПротокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  **СОГЛАСОВАНО:**Председатель Совета родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МОУ ООШ с. Благодатное\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Бернекер / приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной форме и внешнем виде обучающихся**

**МОУ ООШ с. Благодатное**

1. **Общие положения**
2. Введение школьной формы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка ст. 13-15, Уставом школы, решением Совета школы.
3. Школьная форма, так же как и любой другой вид детской одежды, должна соответствовать гигиеническим нормам, которые изложены в санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и 2.4.7/1.1.1286–03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых».
4. Данное положение разработано с целью выработки единых требований к школьной одежде обучающихся 1-9 классов.
5. Настоящим Положением устанавливаются определения школьной формы и устанавливается порядок ее ношения для обучающихся 1 – 9-х классов.
6. Образцы моделей формы и варианты одежды, соответствующие деловому стилю, утверждаются Советом родителей и администрацией школы.
7. **О необходимости перехода школы на единую школьную форму свидетельствует следующее:**
	1. Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий.
	2. Форма дисциплинирует человека, формирует представления о стиле в одежде, воспитывает и эстетические, и моральные качества школьника.
	3. Единая школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде.
	4. Нет проблемы «в чем пойти в школу».
	5. У детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние активизирует желание идти в школу.
	6. Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива
	7. Дает возможность учащемуся ощутить свою причастность именно к этой школе.
	8. Школьная форма экономит деньги родителей.
8. **Общие принципы создания внешнего вида.**
9. Аккуратность и опрятность:
	* одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
	* обувь должна быть чистой;
	* внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).
10. Сдержанность:
	* одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность;
	* основной стандарт одежды для всех - деловой стиль.
11. Запрещается использовать для ношения в учебное время следующие варианты одежды и обуви:
	* спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);
	* одежда для активного отдыха (шорты, майки и футболки с символикой и т.п.);
	* пляжная одежда;
	* одежда бельевого стиля;
	* прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
	* декольтированные платья и блузки (открыт вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);
	* вечерние туалеты;
	* платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);
	* мини-юбки (длина юбки выше 10 см от колена);
	* слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
	* одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
	* сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
	* спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
	* пляжная обувь (шлепанцы и тапочки);
	* обувь в стиле "кантри” (казаки);
	* массивная обувь на высокой платформе;
	* вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);
	* туфли на чрезмерно высоком каблуке Допустимая высота каблука для девочек не более 5 см (5-9 кл.);
	* в одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.
12. Запрещено использовать в качестве деталей одежды массивные броши, кулоны, кольца, серьги.
13. Запрещаются аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение.
14. **Примерные требования к школьной форме.**
15. Стиль одежды – деловой, классический.
16. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.
17. Парадная форма:
	* Девочки 1-9 классов Белая блуза, черные юбка или брюки, колготки белого или телесного цвета, туфли.
	* Мальчики 1-9 классов Белая мужская (мальчиковая) сорочка, черные пиджак, брюки, туфли. Галстуки, бабочки и т.п. по желанию.
18. Повседневная форма:
	* Мальчики, юноши – сорочка (рубашка) пастельных тонов, туфли; пиджак, брюки, темно синего, черного, серого цветов; однотонный без надписей пуловер, свитер, жилет или пуловер, свитер, жилет с геометрическим рисунком (ромб, полоска).
	* Девочки, девушки – сарафан, юбка, брюки темно-синего, темно-серого, черного, серого цвета, включающий пиджак или жилет; однотонная блуза пастельных танов; колготки однотонные - телесного, черного цветов; туфли; однотонный без надписей пуловер, свитер, жилет или пуловер, свитер, жилет с геометрическим рисунком (ромб, полоска);
19. Спортивная форма: Спортивная форма включает футболку, спортивное трико (костюм), кроссовки. Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для участия в массовых спортивных мероприятиях рекомендуется приобретение головных уборов (кепи, бейсболки и пр.). Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.
20. Одежда всегда должна быть чистой и выглаженной.
21. Педагогический состав работников школы должен показывать пример своим воспитанникам, выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде.
22. Все учащиеся 1-9 классов должны иметь сменную обувь. Сменная обувь должна быть чистой, выдержанной в деловом стиле.
23. **Права и обязанности обучающихся.**
	1. Учащийся имеет право выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами и обязаны в течение учебного года постоянно носить школьную форму.
	2. Учащийся обязан носить повседневную школьную форму ежедневно.
	3. Содержать форму в чистоте, относится к ней бережно, помнить, что внешний вид ученика – это лицо школы.
	4. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится учащимися с собой.
	5. В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают парадную форму.
	6. Ученик имеет право самостоятельно подбирать рубашки, блузки, аксессуары, к школьному костюму в повседневной жизни.
	7. Без школьной формы школьники на занятия не допускаются.
	8. Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров неярких цветов.
	9. Ученики школы обязаны выполнять все пункты данного положения
24. **Обязанности родителей.**
	1. Приобрести обучающимся школьную форму, согласно условиям данного Положения до начала учебного года, и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимися школы.
	2. Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу в строгом соответствии с требованиями Положения.
	3. Выполнять все пункты данного Положения.
25. **Меры административного воздействия.**
26. Данный локальный акт является приложением к Уставу школы и подлежит обязательному исполнению учащимися и другими работниками школы.
27. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Устава школы и Правил поведения для учащихся в школе.
28. О случае явки учащихся без школьной формы и нарушений данного положения родители должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение учебного дня.
29. За неисполнение или нарушение данного Положения к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации.
30. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).