|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  Педагогический совет  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор МОУ ООШ с. Благодатное  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бернекер А.А. /  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **СОГЛАСОВАНО:**  Председатель Совета  родителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **РАССМОТРЕНО:**  На заседании Совета обучающихся  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о портфеле личных достижений обучающихся**

**МОУ ООШ села Благодатное.**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение разработано в рамках перехода на ФГОС второго поколения начального общего, основного общего образований и определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период его обучения в школе.
  2. Положение принимается решением педсовета, согласовывается с заинтересованными сторонами и вводится в действие с момента утверждения приказом директора школы.
  3. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся школы по различным направлениям с помощью составления «Портфеля личных достижений».
  4. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка учащегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.
  5. Портфолио учащегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является составляющей рейтинга учащегося.
  6. Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной, основной школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования

**2. Цели и задачи составления Портфолио**

1. На первой ступени (начальная школа) портфолио служит для сбора информации о продвижении учащегося в разнообразных видах деятельности.
2. На второй ступени портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях учащегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств, выбора профиля дальнейшего обучения.
3. Основными задачами составления Портфолио являются:

* поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию учащихся;
* поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
* развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
* формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
* учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся;
* закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
* укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой;
* активно вовлекать учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1. Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

* Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.
* Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
* Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию вдостижении положительных результатов.
* Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
* Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
* Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

**3. Структура, содержание и система оценки Портфолио**

1. Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:

* единые процедура и технология оценивания;
* достоверность используемых данных;

1. Информация о достигаемых учащимся образовательных результатов должна быть представлена только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.
2. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального общего и основного общего образования, закреплённых в ФГОС.
3. Портфолио достижений ученика начальной школы формируется из следующих разделов (Приложение 1-3, 4-6):
4. Титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию об ученике;
5. **1 блок.** Предметная компетентность обучающихся, который включает в себя оценку учебных достижений и показывает средний балл по предметам учебного плана (для обучающихся (2-8 классов). Показатели качества учебных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися учебных программ. Для выпускников 9 класса фактические показатели качества учебных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации школьников, мониторинговых исследований.
6. **2 блок.** Функциональная грамотность обучающихся, который оценивает сформированность умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении государственных образовательных стандартов.
7. **3 блок.** Социальная компетентность обучающихся, определяет сформированность данной способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.
8. **4 блок.** Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся, характеризует сформированность данной компетенции уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.
9. **5 блок** Коммуникативная компетентность обучающихся, отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.
10. **6 блок** Интеллектуальная компетентность обучающихся, сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.
11. Показатели внеучебных достижений и общего комптентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающихся, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.
12. Сводная ведомость результатов хранится в на бумажном носителе в портфолио учащегося. (Приложение 7)
13. Итоговый балл сводной ведомости результатов формируется как суммарный балл набранных баллов по блокам. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимальному баллу, который составляет 100 баллов(5-9 классы), 94 балла (1-4 классы) .
14. В конце учебного года сводная ведомость результатов, включая данные триместров, за соответствующий период (год, уровень, школу) на каждого обучающегося распечатывается на бумажных носителях.
15. По окончании основной школы выпускникам 9-го класса вручается «Ведомость образовательных достижений обучающегося». (Приложение 8)

**4. Порядок формирования портфолио**

1. Портфолио учащегося является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и играет важную роль для определения вектора дальнейшего развития и обучения.
2. Период составления портфолио: 1-4 классы; 5 – 9 классы. Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.
3. Портфолио хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом ребенка.
4. В формировании Портфолио участвуют: учащиеся, классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, администрация школы, родители (законные представители).
5. Классный руководитель, учащиеся с помощью родителей (законных представителей): оформляют Портфолио в соответствии с утвержденной структурой в папке с файлами; при оформлении соблюдают систематичность и регулярность ведения Портфолио, достоверность сведений, предоставленных в Портфолио, аккуратность и эстетичность оформления, разборчивость при ведении записей, целостность представленных материалов, наглядность; могут презентовать содержание своего Портфолио на классном собрании, на родительском собрании, на педагогическом совете, на общешкольной ученической конференции и т.п.
6. Учащийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности. По необходимости, работа учащихся с Портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливается отношения партнерства, сотрудничества.
7. Ответственность за наполняемость портфолио возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).
8. Классный руководитель: оказывает помощь учащимся в процессе формирования Портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу с учащимися и их родителями по формированию Портфолио; осуществляет посредническую функцию между учащимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения Портфолио; осуществляет контроль за наполняемостью и правильностью заполнения Портфолио; обеспечивает учащихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы.
9. Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования: организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету; разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету; проводят экспертизу представленных работ по предмету.
10. Администрация школы:

* разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение Портфолио;
* создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания;
* осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в практике работы образовательного учреждения;
* организует работу по реализации в практике работы школы технологии Портфолио, как метода оценивания индивидуальных достижений учащихся;
* осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в образовательном учреждении.

**5. Презентация Портфолио**

1. Учащийся может представлять содержание своего Портфолио на классном собрании, на родительском собрании, на педагогическом совете.
2. Презентация Портфолио учащихся может проходить в форме выставок Портфолио.
3. На презентацию учащийся выходит с кратким устным комментарием по содержанию Портфолио.

**6. Подведение итогов работы.**

1. Оценка как отдельных составляющих Портфолио, так и Портфолио в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.
2. Анализ Портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем не реже 1 раза в год. Критерии оценки отдельных составляющих Портфолио могут полностью соответствовать рекомендуемым или могут быть адаптированы классным руководителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента учащихся.
3. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов Портфолио, делаются выводы о: сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования; сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно- практических задач; индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно- смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.
4. По результатам оценки портфолио учащихся может проводиться годовой образовательный рейтинг, выявляться учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются, участвуют в муниципальном конкурсе «Ученик года» 6.5. Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в «Сводную ведомость».

Приложение 1.

к Положению о портфеле личных достижений обучающихся

МОУ ООШ с. Благодатное

**Портфель индивидуальных достижений обучающихся 1-4 классов.**

**1 блок. Предметная компетентность обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметная компетентность обучающихся | | | | | | |
| Максимальный балл по блоку – 4 | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | Средний балл по предметам учебного плана (для обучающихся (2-4 классов) | от 0 до 1,4 | от 1,5 до 2,4 | от 2,5 до 3,4 | от 3,5 до 4,4 | не менее 4,5 |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |  |

**2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении государственных образовательных стандартов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Функциональная грамотность обучающихся | | | | | | |
| Максимальный средний балл по блоку - 4 | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) за отчетный период. | | | | | Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам | От 0 до 0,2 б. | от 0,3 до 0,4 б. | От 0,5 до 0,6 б. | От 0,7 до 0,8 б. | От 0,9 и более б. |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |  |

**3 блок. Социальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальная компетентность обучающихся | | | | | |
| Максимальный балл по блоку - 22 | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | |  |
| 1. | Сформированность правового поведения и гражданской позиции | отсутствие нару­шений устава школы, правонарушений | наличие грамот, бла­годарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвоз­растных социально-значимых проектах | наличие призовых мест, подтвержден­ных документами, на конференциях, кон­курсах по правовой тематике муници­пального уровня | наличие призовых мест, подтвержден­ных документами, на конференциях, кон­курсах по правовой тематике региональ­ного и более высокого уровня | Выставляется сумма баллов не более 8 |
| 1 балл | Один подтверждаю­щий документ -2  2 и более - 3 | Один подтверждаю­щий документ -4  2 и более - 5 | Один подтверждаю­щий документ -6  2 и более – 8 |  |
| 2. | сформированность навыков самоорганизации | снижение по сравне­нию с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам | отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высо­кий уровень самос­тоятельности при ликвидации пробелов в знаниях | высокий уровень дос­тижений при обуче­нии в форме экстер­ната, дистанционного обучения, по индиви­дуальным образова­тельным планам | наличие самостоя­тельных инновацион­ных решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение | Выставляется максимальный балл |
| 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |  |
| 3. | сформированность навыков трудовой деятельности | участие в работе школьных трудовых десантов | наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда | наличие положитель­ных отзывов с места работы о выполнении определенной трудо­вой деятельности | наличие проектов, инициатив, получив­ших финансовую под­держку на муници­пальном, региональ­ном, более высоких уровнях | Выставляется максимальный балл не более 10 |
| 2 | уровень ОУ -2,  муниципальный уровень – 5,  региональный уровень - 8 | 8 баллов | 10 баллов |  |

**4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся | | | | | |
| Максимальный балл по блоку - 50 | | | | | |
|  | Критерии | Показатели | | | | Итого |
| 1. | Результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности | систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется максималь­ный балл, но не более 10 |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 6 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 8 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 10 |
| 2. | Результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и.т.д) | систематические за­нятия в творческих кружках, специализи­рованных школах, на­личие призовых мест на мероприятиях дан­ной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня | наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня | наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня | Выставляется максималь­ный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 диплома и более – 6 | 1 диплом – 6  2 диплома и более – 8 | 1 диплом – 7  2 диплома и более – 10 |
| 3. | Результативность участия в туристско-краеведческой и природоохранной деятельности | Систематические заня­тия в кружке по данно­му направлению, нали­чие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие благодарст­венных писем за учас­тие в поисковых, исс­ледовательских мероп­риятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципаль­ного уровня | Наличие благодарст­венных писем за учас­тие в поисковых, исс­ледовательских мероп­риятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике региональ­ного уровня | Наличие благодарст­венных писем за учас­тие в поисковых, исс­ледовательских мероп­риятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня | Выставляется максималь­ный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 6 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 8 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 10 |  |
| 4. | Результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности | Систематические заня­тия в кружке по данно­му направлению, нали­чие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие благодарст­венных писем за учас­тие в поисковых, исс­ледовательских мероп­риятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тема­тике на муниципаль­ном уровне | Наличие благодарст­венных писем за учас­тие в поисковых, исс­ледовательских мероп­риятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональ­ном уровне | Наличие благодарст­венных писем за учас­тие в поисковых, исс­ледовательских мероп­риятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 6 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 8 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 10 |  |
| 5. | Уровень толерантности | участие в мероприятиях поликультурной направленности в школе | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной нап­равленности муници­пального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| 2 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 6 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 8 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 10 |

**5 блок** **Коммуникативная компетентность обучающихся.**

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Коммуникативная компетентность обучающихся | | | | | |
| Максимальный балл по блоку - 4 | | | | | |
| Критерии | Показатели | | | |  |
| 1. | Уровень взаимодействия в коллективе | отсутствие свиде­тельств деструктивных последствий конфликтов | способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности | способность организо­вывать и руководить работой группы по дос­тижению намеченных целей и получения про­дуктов совместной деятельности | Способность планиро­вать, организовать и проводить массовые мероприятия | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |

**6 блок Интеллектуальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Интеллектуальная компетентность обучающихся | | | | | |
| Максимальный балл по блоку - 10 | | | | | |
| Критерии | Показатели | | | |  |
| 1. | занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях | систематически посещает занятия научных органи­заций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муници­пального уровня | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов региональ­ного уровня | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня | выставляется максимальный из возможных баллов |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 2  2 и более - 5 | 1 диплом – 5  2 и более - 8 | 10  баллов. |  |
|  | Итого по портфолио  Сумма баллов по блокам ( максимум-94 балла) |  | | | | |

Приложение 2.

к Положению о портфеле личных достижений обучающихся

МОУ ООШ с. Благодатное

**Предметная компетентность обучающегося.**

Средний балл по предметам учебный год \_\_\_\_ класс

Ф.И. учащегося

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл**  **1 триместр** | **Средний балл**  **2 триместр** | **Средний балл**  **3 триместр** | **Средний балл**  **за год** |
| Русский язык |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |
|  |  |  | **ИТОГО:** |  |

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель:

Подпись Расшифровка

Директор школы:

Подпись Расшифровка

Приложение 3.

к Положению о портфеле личных достижений обучающихся

МОУ ООШ с. Благодатное

**Функциональная грамотность обучающихся.**

Динамика учебных достижений

Средний балл по предметам учебный год \_\_\_\_ класс

Ф.И. учащегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл  1 триместр | Средний балл  3 триместр |
| Русский язык |  |  |
| Литературное чтение |  |  |
| Немецкий язык |  |  |
| Математика |  |  |
| Окружающий мир |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |
| Музыка |  |  |
| ИЗО |  |  |
| Технология |  |  |
| Физическая культура |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |

Динамика учебных достижений составляет

Классный руководитель:

Подпись Расшифровка

Директор школы:

Подпись Расшифровка

Приложение 4.

к Положению о портфеле личных достижений обучающихся

МОУ ООШ с. Благодатное

**Портфель индивидуальных достижений обучающихся 5-9 классов.**

**1 блок. Предметная компетентность обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметная компетентность обучающихся | | | | | | Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| Максимальный балл по блоку – 12 | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | |
| 1. | Средний балл по предме­там, обязательным в рам­ках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |  |
| 2. | Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |
| 3. | Средний балл по предметам учебного плана (для обучающихся (2-8 классов) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |  |

**2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении государственных образовательных стандартов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Функциональная грамотность обучающихся | | | | | |  |
| Максимальный средний балл по блоку - 4 | | | | | |  |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | Позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам | От 0 до 0,1 б. | от 0,1 до 0,2 б.  за отчетный период | От 0,2 до 0,3 б.  за отчетный период | От 0,3 до 0,4 б.  за отчетный период | От 0,4 и более б.  за отчетный период |
| 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |  |

**3 блок.** **Социальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальная компетентность обучающихся | | | | | |
| Максимальный балл по блоку - 20 | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | |  |
| 1. | Сформированность  правового поведения и гражданской позиции | отсутствие нарушений устава школы, правонарушений | наличие грамот, бла­годарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозра­стных социально-значимых проектах | наличие призовых мест, подтвержден­ных документами, на конференциях, кон­курсах по правовой тематике муници­пального уровня | наличие призовых мест, подтвержден­ных документами, на конференциях, кон­курсах по правовой тематике региональ­ного и более высокого уровня | Выставляется сумма баллов не более 8 |
| 1 балл | Один подтверждающий документ -2  2 и более - 3 | Один подтверждающий документ -4  2 и более - 5 | Один подтверждающий документ -6  2 и более – 8 |
| 2. | Сформированность навыков самоорганизации | снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам | отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях | высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам | наличие самостоятельных инновационных решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение | Выставляется максимальный балл |
| 1 балл | 2 балл | 3 балл | 4 балл |  |
| 3. | Сформированность навыков трудовой деятельности | участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад | наличие призовых мест по итогам выста­вок, ярмарок, демонс­трирующих продукты труда | наличие положитель­ных отзывов с места работы о выполнении определенной трудо­вой деятельности | наличие проектов, инициатив, получив­ших финансовую под­держку на муници­пальном, региональ­ном, более высоких уровнях | Выставляется максимальный балл не более 8 |
| 5 | уровень ОУ -2,  муниципальный уровень – 5,  региональный уровень - 8 | 2 | 8 |  |

**4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся | | | | | |
| Максимальный балл по блоку - 50 | | | | | |
| Критерии | Показатели | | | | Итого |
| 1. | Результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности | систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на соревнова­ниях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнова­ниях регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнова­ниях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется максимальный балл, но не более 10 |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 6 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 8 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 10 |
| 2. | Результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и.т.д) | систематические занятия в творческих кружках, спе­циализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной нап­равленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня | наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня | наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 диплома и более – 6 | 1 диплом – 6  2 диплома и более – 8 | 1 диплом – 7  2 диплома и более – 10 |
| 3. | Результативность участия в туристс­ко-краеведческой и природоохранной деятельности | систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие благодарст­венных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призо­вых мест на конфе­ренциях по соответст­вующей тематике му­ниципального уровня | Наличие благодарст­венных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призо­вых мест на конфе­ренциях по соответст­вующей тематике регионального уровня | Наличие благодарст­венных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призо­вых мест на конфе­ренциях по соответст­вующей тематике бо­лее высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 6 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 8 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 10 |
| 4. | Результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности | Систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие благодарст­венных писем за уча­стие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конферен­циях по соответст­вующей тематике на муниципальном уровне | Наличие благодарст­венных писем за уча­стие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конферен­циях по соответст­вующей тематике на региональном уровне | Наличие благодарст­венных писем за уча­стие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конферен­циях по соответст­вующей тематике на более высоком уровне | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 6 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 8 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 10 |  |
| 5. | Уровень толерантности | участие в программах международного сотрудничества | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муни­ципального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| 2 балла | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 6 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 8 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 10 |

**5 блок** **Коммуникативная компетентность обучающихся.**

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Коммуникативная компетентность обучающихся | | | | | |
| Максимальный балл по блоку - 4 | | | | | |
| Критерии | Показатели | | | | Итого |
| 1. | Уровень взаимодействия в коллективе | отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов | способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности | способность организо­вывать и руководить работой группы по дос­тижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности | Способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |

**6 блок Интеллектуальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Интеллектуальная компетентность обучающихся | | | | | |
| Максимальный балл по блоку - 10 | | | | | |
| Критерии | Показатели | | | | Итого |
| 1. | занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях | систематически посещает занятия научных организа­ций, наличие призовых мест на предметных олим­пиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня | выставляется максимальный из возможных баллов |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 2  2 и более - 5 | 1 диплом – 5  2 и более - 8 | 10  баллов. |
|  | Итого по портфолио  Сумма баллов по блокам ( максимум-100 баллов) |  | | | | |

Приложение № 5

к Положению о портфеле личных достижений обучающихся

МОУ ООШ с. Благодатное

**Предметная компетентность обучающегося.**

Средний балл по предметам учебный год \_\_\_\_ класс

Ф.И. учащегося

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл  1 триместр | Средний балл  2 триместр | Средний балл  3 триместр | Средний балл  за год |
| Русский язык |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |
| Общество |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель:

Подпись Расшифровка

Директор школы:

Подпись Расшифровка

Приложение № 6

к Положению о портфеле личных достижений обучающихся

МОУ ООШ с. Благодатное

**Функциональная грамотность обучающихся.**

Динамика учебных достижений

Средний балл по предметам учебный год \_\_\_\_ класс

Ф.И учащегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл**  **1 триместр** | **Средний балл**  **3 триместр** |
| Русский язык |  |  |
| Литературное чтение |  |  |
| Немецкий язык |  |  |
| Математика |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| История |  |  |
| Общество |  |  |
| География |  |  |
| Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология |  |  |
| Музыка |  |  |
| ИЗО |  |  |
| Искусство |  |  |
| Технология |  |  |
| ОБЖ |  |  |
| Физическая культура |  |  |

Динамика учебных достижений составляет

Классный руководитель:

Подпись Расшифровка

Директор школы:

Подпись Расшифровка

Приложение № 7

к Положению о портфеле личных достижений обучающихся

МОУ ООШ с. Благодатное

**Общий уровень учебных достижений, компетентностного развития ученика**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_ класс

Ф.И учащегося

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов по портфолио учащегося** |
| 1 блок. Предметная компетентность |  |
| 2 блок. Функциональная грамотность |  |
| 3 блок. Социальная компетентность |  |
| 4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность |  |
| 5 блок. Коммуникативная компетентность |  |
| 6 блок. Интеллектуальная компетентность |  |
| Итого |  |

Приложение № 8

к Положению о портфеле личных достижений обучающихся

МОУ ООШ с. Благодатное

**Ведомость**

**образовательных достижений обучающегося.**

Ф.И.О.

Наименование общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Результаты государственной (итоговой) аттестации** | **предмет** | **Результаты (в баллах)** | | | | | |
| **Профильные предметы** | | | **Непрофильные предметы** | | |
| **отметка** | **балл** | **максимальный балл** | **отметка** | **балл** | **максимальный балл** |
| 1.1. Обязательные экзамены за курс основной общей школы, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации | 1) Математика |  |  |  |  |  |  |
| 2) Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Экзамены по выбору учащегося | 1) |  |  |  |  |  |  |
| 2) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Индивидуальная накопительная оценка** | | | | | |
| 2.1. Элективные курсы | предмет | наименование | | балл | максимально возможный балл |
| 1) |  | |  |  |
|  | |  |  |
| 2) |  | |  |  |
| 3) |  | |  |  |
| 4) |  | |  |  |
|  | |  |  |
| 5) |  | |  |  |
|  | |  |  |
| 6) |  | |  |  |
| 2.2. Олимпиады | предмет | уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | | | Результат участия |
| 1) |  | | |  |
| 2) |  | | |  |
| 3) |  | | |  |
| 2.3. Конкурсы (предметные) | перечень | уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | | | Результат участия |
| 1) |  | | |  |
| 2) |  | | |  |
| 3) |  | | |  |
| 2.4. Исследовательс­кая работа | предмет | уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | | | Результат участия |
| 1) |  | | |  |
| 2) |  | | |  |
| 3) |  | | |  |
| 2.5. Спортивные достижения | вид спорта | уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | | | Результат участия |
| 1) |  | | |  |
| 2) |  | | |  |
| 3) |  | | |  |
| 2.6. Дополнительное образование | направление | наименование образовательного учреждения | Наименование образовательной программы | | Количество часов |
| 1) |  |  | |  |
| 2) |  |  | |  |
| 3) |  |  | |  |
| 2.7. Образователь­ные курсы | направление | наименование образовательного учреждения | Наименование образовательной программы | | Количество часов |
| 1) |  |  | |  |
| 2) |  |  | |  |
| 3) |  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. общий уровень учебных, внеучебных достижений, компетентностного развития** | | |
| **Критерии** | **Средний балл по «портфолио» обучающегося** | **Максимальный балл по «портфолио»** |
| 3.1. Предметная компетентность |  | 20 |
| 3.2. Функциональная грамотность |  | 8 |
| 3.3. Социальная компетентность |  | 20 |
| 3.4. Общекультурная и поликультурная компетентность |  | 13 |
| 3.5. Коммуникативная компетентность |  | 19 |
| 3.6. Интеллектуальная компетентность |  | 20 |
| **Итого:** |  | 100 |

Директор МОУ ООШ

с. Благодатное / /