|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Учебник «Линия жизни» | Биология 5-6 классы, авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк, Издательство «Просвещение», 2014 год. |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Земскова Ольга Васильевна |
| Цель курса | - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни. |
| Структура курса | 1. Введение 52. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организма 103. Процессы жизнедеятельности организмов 24. Многообразие организмов, их классификации 15. Бактерии. Грибы. Лишайники 36. Многообразие растительного мира 67. Многообразие животного мира 48.Эволюция растений и животных 19 .Среда обитания живых организмов 110 . Человек на Земле 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Учебник «Линия жизни» | Биология 5-6 классы, авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк, Издательство «Просвещение», 2014 год |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Земскова Ольга Васильевна |
| Цель курса | - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни. |
| Структура курса | 1. Жизнедеятельность организмов 172. Размножение, рост и развитие организмов 7 3. Регуляция жизнедеятельности организмов 8 ч4. Повторение 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Учебник «Линия жизни» | Биология 7 класс**,** авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, Издательство «Просвещение», 2014 год. |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Земскова Ольга Васильевна |
| Цель курса | - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.  |
| Структура курса | 1. Повторение материала за 6 класс 1
2. Введение. Многообразие организмов и их классификация 1
3. Бактерии. Грибы. Лишайники. 3
4. Многообразие растительного мира 13
5. Многообразие животного мира 13
6. Эволюция растений и животных, их охрана 1
7. Экосистемы 2
8. Повторение курса биологии 7 класса 1
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | **Васильева Ольга Николаевна**  |
| Цель курса | 1. ***Освоение знаний*** о человека как о биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека.2. ***Овладение умениями*** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного рганизма, биологические эксперименты.3. ***Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей*** в процессах проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.4. ***Воспитание*** позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.5. ***Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни*** для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек и ВИЧ-инфекции. |
| Структура курса | Введение (2 час)Раздел 1. Происхождение человека (3 часа)Раздел 2. Строение и функции организма (56 часов)Раздел 3. Индивидуальное развитие организма (5 часов)Повторение пройденного материала (2 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | **Васильева Ольга Николаевна**  |
| Цель курса | Развитие у обучающихся высокой биологической, экологической, природоохранительной грамотности; углубление и расширение знаний о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, знакомство с теориями и законами биологии и их применение в различных областях. |
| Структура курса | Раздел I. Уровни организации живой природы (54 ч)Введение (2 ч)* 1. Молекулярный уровень (10 ч)
	2. Клеточный уровень (15 ч)

1.3. Организменный уровень (14 ч)1.4. Популяционно-видовой уровень (3 ч)1.5. Экосистемный уровень (8 ч)1.6. Биосферный уровень (4 ч)Раздел II. Эволюция (6 ч)Раздел III. Возникновение и развитие жизни (6 ч) |