|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
|  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2012. |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Ермохина Н.Н. |
| Цель курса | **Цель изучения курса:**  1.содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;  2.воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  3**.** развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;  4.формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний. |
| Структура курса | Введение-1 ч.  Тема 1. Человек в социальном измерении. (13 ч).  Тема 2. Человек среди людей (11 часов).  Тема 3. Нравственные основы жизни (7 часов).  Итоговый контроль (2 часов). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Учебник | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 7 класс, М.: Просвещение, 2012. |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Ермохина Н.Н. |
| Цель курса | Важнейшими целями изучения курса в 7 классе являются:  – создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;  – воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;  – освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;  – овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;  – формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. |
| Структура курса | Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).  Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).  Тема 3. Человек и природа (4 часа).  Итоговый контроль -2 часа. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Учебник | Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой;– М.: Просвещение, 2010. |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Ермохина Н.Н. |
| Цель курса | ***Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:***   * **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации; * **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений; * **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; * **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности. |
| Структура курса | Тема 1. Личность и общество (5 ч)  Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)  Тема 3. Экономика (12 ч) Тема 4. Социальная сфера (5 ч)  Обобщение изученного материла и контроль (3ч) Резерв -1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Учебник | Обществознание. 9 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеева [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Матвеева А.И.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Про­свещение». - М. : Просвещение, 2013. |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Ермохина Н.Н. |
| Цель курса | — создание условий для социализации личности;  — формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;  — формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;  — содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. |
| Структура курса | Политика -9 ч.  Право – 21 ч.  Итоговое повторение-2 ч.  Резерв -2 ч. |