|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«Практические работы на уроке географии»** |
|  | **Учебник**: Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2003, 2009 |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Ермохина Н.Н. |
| Цель курса | **• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Структура курса | Рабочая программа состоит из введения и трех разделов. Введение раскрывает задачи географии как науки, знакомит учащихся с историей развития знаний о Земле.«Виды изображений поверхности Земли» – важный раздел курса, состоящий из тем «План местности» и «Географическая карта». Изучение плана и географической карты закладывает информационную базу для дальнейшего изучения геосфер.«Строение Земли. Земные оболочки» - ключевой раздел курса, формирующий представления учащихся о геосферах.  **Цель** темы «Литосфера» - раскрыть взаимосвязь литосферы и внутренних оболочек Земли. Содержание темы «Гидросфера» отражает представление о водной оболочке как о сфере, связывающей все геосферы Земли.  Изучение темы «Атмосфера» направлено на понимание значения атмосферы для развития жизни на Земле. Основополагающими темами стали «Биосфера» и «Взаимосвязи компонентов природы». В них рассмотрены взаимосвязи и взаимодействия всех компонентов природы на планетарном, региональном и локальном уровнях.Раздел «Население Земли» сохраняет, с одной стороны, страноведческую составляющую начального курса географии, а с другой – показывает новый уровень развития географической оболочки – ноосферу.Тема раздела «Влияние природы на жизнь и здоровье человека» является обобщающим и играет большую роль в формировании взглядов, нравственных норм, воспитании геоэкологического сознания школьников. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Страноведческий курс.*Образные выражения стран Российского порубежья.* |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Ермохина Н.Н. |
| Цель курса | ***Цель курса*** – знакомство с государствами мира через изучение «образных выражений мира» |
| Структура курса | Введение в тему -1 ч.Тема 1. Образные выражения стран Северо-западного порубежья -4 ч.Тема 2. Образные выражения стран Зпадного порубежья – 6 ч.Практическая работа: «Образные выражения стран Северо-западного, Зпадного порубежья и их столиц» -1 ч.Тема 3. Образные выражения стран Юго-западного порубежья – 5ч.Практическая работа: «Образные выражения стран и их Юго-западного порубежья и их столиц» -1 ч.Тема 4. Образные выражения стран Южного порубежья – 6 ч.Практическая работа: «Образные выражения стран Южного порубежья и их столиц» -1 ч.Тема 5. Образные выражения Юго-восточного и Восточного порубежья-7 ч.Практическая работа: «Образные выражения стран Юго-восточного и Восточного порубежья и их столиц» -1 ч.Итоговый урок - 1 ч. |