|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 6 |
| Количество часов |  |
| Составители |  |
| Цель курса |  |
| Структура курса |  |

**Обществознание. 6 класс.**

**35 ч.**

**Составители: Афанасьева Л. А.**

**Цель изучения курса:**

1.содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;

2.воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3**.** развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

4.формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Человек |
| Раздел 2. Семья |
| Раздел 3. Школа |
| Раздел 4. Труд |
| Раздел 5. Родина |
| Раздел 6. Добродетели |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 7 |
| Количество часов |  |
| Составители |  |
| Цель курса |  |
| Структура курса |  |

1. **Обществознание. 7 класс.**
2. 32 часа.
3. Р.С. Павлович
4. Важнейшими целями изучения курса в 7 классе являются:

– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

– освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

1. Структура курса:
2. Человек и закон.
3. Человек и экономика.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 8 |
| Количество часов |  |
| Составители |  |
| Цель курса |  |
| Структура курса |  |

1. Названия курса: **Обществознание».**
2. Класс **8 «А», «Б», «В»**
3. Количество часов **34 ч.**
4. Составитель: **Куковякин А.Ю.**

**Обществознание 8 класс.**

***Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Кол-во часов |
|  | **Вводный урок** | **1 час** |
| 1 | **Тема 1. Личность и общество** | **5 часов** |
| 2 | **Тема 2. Сфера духовной культуры** | **8 часов** |
| 3 | **Тема 3. Экономика** | **15 часов** |
| 5 | **Тема 4. Социальная сфера** | **6 часов** |
|  | **Итого** | **35 часа** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 9 |
| Количество часов |  |
| Составители |  |
| Цель курса |  |
| Структура курса |  |

1. Названия курса: **«Обществознание».**
2. Класс **9 «А», «Б».**
3. Количество часов **34 часа.**
4. Составитель: **Куковякин А.Ю.**

**Обществознание 9 класс.**

**Цели курса:**

— создание условий для социализации личности;   
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;   
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;   
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Политика и социальное управление**

**Тема 2. Право**