|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История России** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68(2 ч в неделю) |
| Составители | Пилюгина Галина Викторовна |
| Цель курса | является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути народов Земли в указанный период о важнейших событиях и крупных деятелях истории в изучаемый исторический период.  Формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события. |
| Структура курса | Россия первой четверти XIX в. (9 ч)  Россия второй четверти XIX в. (10 ч)  Культура и быт в первой половине XIX в. (4 ч)  Обобщение (I ч).  Россия во второй половине XIX в. (21 ч)  Родной край во второй половине XIX в. (1 ч) |
|
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Новейшая история** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68(2 часа в неделю) |
| Составители | Пилюгина Галина Викторовна |
| Цель курса | является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути народов Земли в указанный период о важнейших событиях и крупных деятелях истории в изучаемый исторический период.  Формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события. |
| Структура курса | Становление индустриального общества-4  Строительство Новой Европы-8  ЕВРОПА во время колониальных войн и захватов-4  Две Америки-3  Традиционные общества перед выбором-4  Международные отношения последней трети 19 в.-1 |

**История : 8 класс 68 ч.;**

**Цели курса:** в результате изучения курса учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX – начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Новейшая история** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68(2 ч в неделю) |
| Составители | Пилюгина Галина Викторовна |
| Цель курса | -формирование у учащихся представления об историческом пути развития народов мира, судьбах, основных этапах, важнейших событиях и крупных политических деятелях;  -формирование навыков самостоятельной работы с различными историческими источниками;  - совершенствование картографических навыков. |
| Структура курса | Новейшая история. Первая половина 20 века.-15 |
|  | Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 века.-9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История России** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68(2 ч в неделю) |
| Составители | Пилюгина Галина Викторовна |
| Цель курса | -формирование у учащихся представления об историческом пути развития народов мира, судьбах, основных этапах, важнейших событиях и крупных политических деятелях;  -формирование навыков самостоятельной работы с различными историческими источниками;  - совершенствование картографических навыков. |
| Структура курса | Россия в начале 20 века.8  Великая российская революция.8  СССР на пути строительства нового общества.9  Великая Отечественная война7  СССР в 1945 – 1953 гг.2  СССР в 1953 – середине 60-х гг.20 века3  СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. 20 века2  Перестройка в СССР2  Россия в конце 20 – начале21 века.3 |

**История:9 класс 68 часов.**

Основная цель курса - формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Курс обеспечивает знаниями всех обучающихся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на повышенном уровне через элективный курс, подготовка к участию в олимпиадах на различных уровнях. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, проектную, дискуссионную деятельность.