|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета МОУ ООШ с. Благодатное  протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МОУ ООШ с. Благодатное\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / К.С. Дубовенко /Приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Положение о порядке организации дистанционного обучения

в МОУ ООШ с.Благодатное.

**I. Общие положения.**

1.1.Настоящее «Положение о порядке организации дистанционного обучения»(далее –Положение) определяет цели, задачи, порядокорганизации дистанционного обучения в МОУ ООШ с.Благодатное (далее ОУ).

1.2.Положение разработано на основании Федерального закона:

 «Об образованиив РФ»от 29.12.2012 № 273; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”.

1.3. Дистанционное обучение -способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контактамеждупреподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образованиив РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

-предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ,непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

-предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

-интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

-обеспечивать доступ обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;

-стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

**II. Организация процесса дистанционного обучения в ОУ**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по общеобразовательным программам, для удовлетворения образовательных потребностей детей с целью углубления и расширения знаний. Обучение в дистанционной форме предусмотрено на время карантина, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям.

2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образованиив РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения. Обучающиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях) проводимых ОУ.

 2.3. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора ОУ.

2.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

-окончания обучения;

-систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;

-нарушения условий данного порядка.

**III. Образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении,осуществляет текущий учебный процесс по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам для освоения полного объема учебных часов согласно учебным планам ОУ.

3.2.Принимает педагогическимсоветом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучениеодаренных детейс целью углубления и расширениязнаний по отдельнымучебным дисциплинам.

3.3.Включает часы дистанционного обученияв учебное расписание ОУ.

3.4.Основаниемдля зачисления на дистанционное обучение являются:

-заявление родителей обучающегосяпо форме согласно Приложению 1 к настоящему Порядку;

-наличие учителей –предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательныепрограммы с использованием приложений WhatsApp, Skype, YouTube,Viber, Zoom, Google формы.

**IV. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения.**

 4.1.Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МОУ ООШ с.Благодатное.

 4.2.Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МОУ ООШ с.Благодатное.

 4.3.Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

 4.4.Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

 4.5.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

 4.6.Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

**V. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.**

5.1 Учебный процесс в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2.Техническое обеспечение обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" впериод карантина,обстоятельств непреодолимой силы, длительной болезниили при обучении на дому.

 Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

-стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**VI. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

6.1.Школа имеет право:

-использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Обобразованиив РФ»ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

-использовать дистанционные образовательные технологиипри наличии педагогических работников и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

-вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборотна бумажном носителе ив электронно-цифровой форме.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Срок действияданного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.