*ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

*«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ВОЗРОЖДЕНИЕ» В С.БЛАГОДАТНОЕ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *«Согласовано»**Руководитель МО**\_\_\_\_\_ / /**Протокол №\_\_\_\_ от**«\_\_\_» \_\_\_\_ 2021г.* | *«Согласовано»**Заместитель директора УР* *\_\_\_\_\_\_/Пилюгина Г.В. /**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.* | *«Утверждаю»**\_\_\_\_Пузырникова С.А.**Приказ № \_\_\_\_\_\_ от**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021г.* |

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

*Пилюгиной Галины Викторовны ,*

 *учителя первой категории*

*по курсу « ОРКСЭ» 4 класс*

*Рассмотрено на заседании*

*педагогического совета*

*протокол № \_1\_\_\_\_\_\_\_\_ от*

*« » августа 2021г.*

*2021- 2022 учебный год*

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе Федерального закона «Об образовании», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

* Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 422 «Об утверждении  порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 ««Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрирован в Минюсте 18.12.2020 г №61573;
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
* -Учебного плана МОУ «СОШ п.Возрождение»
* ООП НОО МОУ «СОШ п.Возрождение

Проблема воспитания толерантности и нравственной иденти­фикации подрастающего поколения сегодня волнует обществен­ность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне оче­видно, что воспитательную составляющую наряду с научными зна­ниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу ин­формации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное зна­чение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и её отношениями с социальным окружением, религиозны­ми объединениями, признанием свободы вероисповедания и ми­ровоззрения участников образовательного процесса.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

 «Основы православной культуры» – это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

 Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

*Задачи учебного курса*:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

Первый раздел «Россия – наша Родина» занимает всего 1 урок. Но это важный урок, который задаѐт тон всем остальным.. Школьники узнают о единстве многонационального российского народа и о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое мир культуры, традиция, ценности, какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества. Уже на первом уроке дети должны ощутить, и эта мысль будет определять всѐ последующее изучение курса, что при явном различии наших взглядов на мир (каждый из школьников уже выбрал определѐнный модуль), при том, что все люди разные, мы – народ России – едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – единые нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.

Второй урок – вводный для каждого модуля. Его тема – «Культура и религия». Культура – важное понятие, которое содержательно объединяет все модули. Каждая духовная или мировоззренческая традиция раскрывается в содержании курса как традиция, лежащая в основе отечественной культуры. На последующих уроках второго раздела учащиеся должны получить целостное представление о православной культуре.

 Второй раздел завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

 Если задачей предыдущего раздела было знакомство учащихся с общими основами религий и этики, то в третьем разделе содержание образования по каждому модулю будет в большей мере выстраиваться с учѐтом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяет направленность большинства тем третьего раздела как в историческом, так и в современном контексте.

Наличие общих базовых ценностей в первом, втором и третьем разделах позволяет плавно перейти к изучению заключительного, четвѐртого раздела «Духовные традиции многонационального народа России». Здесь происходит подготовка и презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов учащихся, образовательный процесс выходит за рамки уроков и завершается большим школьно-семейным праздником. Особо следует подчеркнуть, что в четвѐртом разделе учебно-воспитательный процесс переходит в активную, творчески-продуктивную фазу. В процессе подготовки и презентации проектов учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещѐ раз, уже в активной, деятельностной, творческой форме. Обучающиеся получают, таким образом, возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, узнать о других духовных традициях, сравнить, проанализировать содержание сходных тем по всем модулям. Такая аналитическая, творческая учебная работа помогает каждому школьнику составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В 5 классе рассматриваются следующие блоки:

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов) , так как все предыдущие блоки были рассмотрены в 4 классе.

**3.МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчета 1 уч час в неделю в 4 классе . Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Количество часов в 4 классе – 34; в неделю –1 час

**4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

4 класс 34 часа

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч.)

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16ч)

1. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

 3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

4.Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

5.Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

6.Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

7.Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

8.Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

9.Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

10 Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

13. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

14. Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

15. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

17. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12ч)

18. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

19. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

20. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

21. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

22. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

23. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

24. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

25. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

26. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

27. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

28. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

29. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. (5 ч.)

30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

31. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

32-33. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

 34-35Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

5 класс 17 часов (продолжение изучение курса с 18 урока, т.к. предыдущие темы были рассмотрены в 4 классе)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12ч)

18. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

19. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

20. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

21. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

22. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

23. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

24. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

25. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

26. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

27. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

28. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

29. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. (5 ч.)

30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

31. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

32-33. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

 34-35Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Ученик научится :

* определять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
* понимать особенности и традиции религии;
* описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
* излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

*Ученик получит возможность научиться:*

 *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*

 *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*

*участвовать в диспутах*

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 ФГОС А.В. Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендованно Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2011г.

- А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы 2-е издание Москва «Просвещение» 2011г.

- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010г.

Литература для учащихся:

1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.

2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.

3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.

4. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.

5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г.Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-

6. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

7. В.А. Никифоров - Волгин. Сборник рассказов.

8. Владимир святой. Алексей Карпов. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.

9. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.

10. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., изд. «Белый город», 2004.

11. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.

12. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.

13. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.

14. Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. Изд. Белорусского Экзархата, при участии ОО «ХАРВЕСТ», Минск, 2005.

15. Жития святых: Святителя Димитрия Ростовского: в 13-ти томах. Москва: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998.

16. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.

17. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.

18. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006.

19. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006

Литература для педагога:

1. Александр Невский. Святой князь – ратоборец. А.В.Шишов. – М.: Вече, 2006. – 352 с.: ил. – (Серия «Устроители земли Русской»).

2. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Дух, душа и тело. Москва, изд. Православного Свято-Тихоновского Института, 1997.

3. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). «Сила Моя в немощи совершается». АО «Форма-Пресс», Москва, 1994.

4. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.

5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.

6. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.

7. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.

Техническое обеспечение: компьютер, экран, магнитная доска.

**8. КАЛЕНДАРНО\_тематическое планирование**

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» 4 класс. (1 уч.час в неделю, всего 34 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Модуль«Школьный урок» | Кол.часов | Дата по плану | Дата пофакту |
| **№ п/п** | **Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч.)**Россия – наша Родина. |  | 1 | 02.09.2021 |  |
| 1 | **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16ч)**Культура и религия |  | 1 | 09.09.2021 |  |
| 2 | Человек и Бог в православии. |  | 1 | 16.09.2021 |  |
| 3 | Православная молитва. |  | 1 | 23.09.2021 |  |
| 4 | Библия и Евангелие. |  | 1 | 30.09.2021 |  |
| 5 | Проповедь Христа. |  | 1 | 07.10.2021 |  |
| 6 | Христос и Его крест. |  | 1 | 21.10.2021 |  |
| 7 | Православное учение о человеке. |  | 1 | 28.10.2021 |  |
| 8 | Совесть и раскаяние. |  | 1 | 04.11.2021 |  |
| 9 | Как христианство пришло на Русь. |  | 1 | 11.11.2021 |  |
| 10 | Золотое правило этики. |  | 1 | 18.11.2021 |  |
| 11 | Заповеди. |  | 1 | 02.12.2021 |  |
| 12 | Милосердие и сострадание. |  | 1 | 09.12.2021 |  |
| 13 | Храм. Экскурсия в Храм |  | 1 | 16.12.2021 |  |
| 14 | Икона. Экскурсия в Храм |  | 1 | 23.12.2021 |  |
| 15 | Зимние святки |  | 1 | 30.12.2021 |  |
| 16 | Заповеди блаженств.Традиции моей семьи: православный праздник Крещение. |  | 1 | 13.01.2022 |  |
| 17 | **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12ч)**Чудо в жизни христианина. |  | 1 | 20.01.2022 |  |
| 18 | Зачем творить добро? |  | 1 | 27.01.2022 |  |
| 19 | Патриотизм многонациональногои многоконфессионального народа России.  |  | 1 | 03.02.2022 |  |
| 20 | Традиции моей семьи: День Святого Валентина или День Петра и Февронии. |  | 1 | 10.02.2022 |  |
| 21 | Подвиг. Подвиги бывают разные. |  | 1 | 17.02.2022 |  |
| 22 | Традиции моей семьи: Масленица |  | 1 | 24.02.2022 |  |
| 23 | Таинство Причастия. |  | 1 | 03.03.2022 |  |
| 24 | Монастырь. | Всемирный день Земли | 1 | 10.03.2022 |  |
| 25 | Традиции моей семьи: 22 марта – Сороки, Жаворонки. Лепка. |  | 1 | 17.03.2022 |  |
| 26 | Отношение христианина к природе. |  | 1 | 24.03.2022 |  |
| 27 | Христианская семья.Традиции моей семьи: православный праздник Благовещенье. |  | 1 | 31.03.2022 |  |
| 28 |  Пасха. Традиции моей семьи: православный праздник Радоница. |  | 1 | 14.04.2022 |  |
| 29 | **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. (5 ч.)**Христианин в труде. |  | 1 | 21.04.2022 |  |
| 30 | Православие о Божием суде. |  | 1 | 28.04.2022 |  |
| 31 | Защита Отечества. |  | 1 | 05.05.2022 |  |
| 32 | Обобщение пройденного | Праздник славянской письменности и культуры | 1 | 12.05.2022 |  |
| 33-34 |  Обобщение пройденного |  | 2 | 19.05.202226.05.2022 |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Примерные темы творческих работ:

1. Темы сочинений:

«Как я понимаю православие»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

1. Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или