|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_ / /  Протокол №\_\_\_\_  От «\_\_\_» \_\_\_\_ 2021г. | «Согласовано»  Заместитель директора УВР  \_\_\_\_\_\_/Пилюгина Г.В. /  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. | | «Утверждаю»  \_\_\_\_Пузырникова С.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |
|  | |  | | |  |

**План воспитательной работы**

**для 7 класса**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Классный руководитель: Логунова Н.С.**

**Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» в с. Благодатное**

1. **Цели и задачи воспитательной работы филиала МОУ ООШ с.Благодатное на 2021 - 2022 учебный год.**

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** **воспитания** в филиале МОУ «СОШ п Возрождение» в с. Благодатное - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. реализовывать воспитательные возможности кружков, секций, объединений, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые востребованы школьниками и их родителями;
4. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. поддерживать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**2. Отчет о воспитательной работе в 6 классе по итогам 2020-2021 учебного года**

1. Общие сведений

Количество учащихся в классе: 2

Начало года \_\_2\_\_\_ Конец года\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество выбывших\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество прибывших\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний возраст учащихся 12 лет

Год рождения:

- 2007 - 1 человек

- 2009-1 человек

Полные семьи 0%

Неполные семьи 100%

**2.3анятость в кружках**

Процент занятости от общего числа учащихся в классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Кружок | Местонахождение кружка |
| Александреску Алена | «Волейбол», «Краеведение», | МОУ ООШ с.Благодатное |
| Логунова Полина | «Волейбол», «Краеведение», |

**3. Результаты проведенной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы с указанием тем классных часов | Цель | Результат |
| 1 | **Оздоровительная деятельность**   1. Осенний кросс 2. «Как правильно вести себя за столом». 3. «профилактика алкоголизма, курения, наркотической зависимости». 4. «Азбука здорового питания». 5. «как сохранять работоспособность и выбирать правильный режим дня». 6. «Пагубное влияние интернета на несовершеннолетних». 7. «Веселые старты: Здоровье- дороже золота». 8. «Продукты разные нужны, продукты разные важны». | Проведение мероприятий по формированию культуры сохранения и совершенствования здоровья, знакомство детей с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья – это основное при организации работы в этом направлении. Приучить детей к этикету. Прививать навыки здорового образа жизни. | Обучающиеся принимали активное участие во всех мероприятиях и классных часах, стараются соблюдать правила этикета, здорового образа жизни. |
| 2 | **Деятельность по профилактике ДТП и пожарной безопасности**   1. Место для оборудования кострища. Способы добывания и разжигания костра». 2. «Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом». 3. «Как уберечься от удара молнией. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении молнией». 4. ПДД в зимний период. 5. Тренировочная эвакуация из здания при пожаре. 6. «Действия при пожаре в палатке, автомобиле, помещении.» | Проведение мероприятий по формированию правил поведения на дороге, по профилактике дорожно-транспортных происшествий и пожарной безопасности. Расширять кругозор, научить применять на практике полученные знания. | Соблюдение правил дорожного движения и техники безопасности при возникновении пожара, ударе молнии. |
| 3 | **Формирование межличностных отношений**   1. «Выбор классного актива, распределение обязанностей. 2. Выбор классного актива. 3. «Безопасность школьников в сети Интернет». 4. «Что значит быть человеком». 5. «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации». 6. «Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей». 7. «Молодёжь выбирает жизнь». 8. «Семейные реликвии» | формирование у детей культуры общения в системе «учитель – ученик», « ученик – ученик», «взрослый- ребенок». Для этого важно создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех ребят класса; учить приемам преодоления проблем в общении. Развивать коммуникативные навыки; формировать культуру общения, развивать познавательный интерес. Формировать нравственную культуру мировоспитания. познакомить с ответственностью. | Уважительное отношение к учителям, родителям, друзьям, друзьям по переписке в интернете. |
| 4 | **Формирование гражданско-патриотического сознания**   1. «Россия против террора». 2. «Мы первыми приходим на помощь». 3. «Права детей-забота государства». 4. Просмотр видеоматериала «Авария на Чернобыльской АЭС». 5. «Нам об этом забывать нельзя...» 6. Митинг. Вахта Памяти. Акция «Бессмертный полк» | Научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях; формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора – вот главные приоритеты этого направления | Отстаивают свою нравственную позицию |
| 5 | **Трудовая деятельность**   1. Участие в трудовых десантах по уборке школьной территории | создание условий для проявления инициативы и самостоятельности, трудолюбия, ответственности, искренности в реальных жизненных ситуациях; развитие интереса к внеклассной деятельности. | Обучающиеся проявляют самостоятельность, трудолюбие, ответственность за чистое место проживание |
| 6 | **Познавательная деятельность**   1. «Информационная этика и право». 2. «Преступления и правонарушения» 3. « Научи правилам здорового образа жизни младшего». 4. «Ответственность за нарушение ПДД пешеходом». 5. Экскурсия «Пробуждение природы». 6. «Я талантлив». | Создать условия для продвижения детей в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность.  Познакомить детей с правами использования Интернета и информационной этикой общения.; с административной и уголовной ответственностью. | Расширяют кругозор, любознательность. Усваивают последствия правонарушений. Вырабатывают у себя ответственность. |
| 7 | **Коллективные традиции школы**  8 марта   1. День матери 2. Новогоднее представление 3. Осенний бал 4. Концерт ко Дню учителя. 5. «День знаний» Урок мира. 6. Спортивные соревнования. | Воспитывать умение делать праздник близким людям | Активно участвуют в общешкольных мероприятиях, а так же занимают призовые места. |

**Результат:** Активное участие обучающихся в школьной жизни, участие в акциях, конкурсах и мероприятиях. Занимают призовые места на школьном и районном уровне.

**Классные собрания:** Количество родительских собраний в 2020/2021 учебном году- 3.

Средний процент посещаемости родителями \_\_100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы с родителями  (кл.часы, беседы, индивидуальные консультации | Цель | Результат |
| 1 | Встреча с родителями на празднике «Первого звонка» | Рассказать о питании, школьной форме, сменной обуви. | Обучающиеся посещают школу в школьной форме, все имеют сменную обувь. |
| 2 | Р.С. «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования» | Познакомить родителей с возрастными особенностями детей и их нагрузкой в школе и на уроке физической культуры | Стараются прислушиваться к советам учителя. |
| 3 | Р.С.« Результативность школьного урока. От чего она зависит?» | Познакомить родителей с термином «результативность», добиться от родителей более бережного отношения у учебе детей, | Логунова П.- не снижает успеваемость.  Александреску Алена ухудшила успеваемость |
| 4 | Р.С. «Вредные привычки и их предотвращение». | Прививать навыки здорового образа жизни.  Оградить родителей и их детей от психического давления интернет игр. | Дети считают себя счастливыми, здоровыми, не имеющих вредных привычек. |

**Творческие дела класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дело | Цель | Результат |
| 1 | «день Учителя» | Изготовить открытки для учителей и воспитателей | Участие всего класса |
| 2 | Разучивание стихов ко дню учителя | Поздравить коллектив учителей с праздником | Участие всего класса |
| 3 | Изготовление снежинок, киригами. Украшение фойе 2 этажа. | Оформить фойе 2 этажа школы к новому году. оформить окна. | коридор , окна 1 этажа, входная дверь оформлены к новому году |
| 4 | Изготовление подарков к 8 марта, разучивание стихов | Приготовить подарки для мам | Участие всего класса |

**За прошедший год заслуживают поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И, ребенка | За что заслуживает |
| Логунова Полина | Заняла призовые места во всероссийской олимпиаде школьников призовые места на школьном уровне, а так же в международных конкурсах «Пегас», «Кит» и др.. Принимает активное участие в изготовлении поделок. Активно посещает все кружки и секции. Закончила учебный год на «5». |

**Работа с «трудными» детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Причина беспокойства | **Удалось ли** вовлечь в работу | Какие **поручения!** давались |
| Александреску Алена | Беседа о слабой успеваемости по математике, русскому языку. Рекомендации по подготовке устных предметов. | удалось | Проводила анкетирование среди своего класса о поведении учащихся. |

**Характеристика классного коллектива.**

В классе 2 ученицы - Александреску Алена и Логунова Полина. Они посещают кружки «Волейбол», «Я и Компьютер», «Умелые руки», «Краеведение».

Девочки воспитываются в неполных семьях. Александреску А. из малообеспеченной семьи. По успеваемости предыдущих классов – Александреску Алена имеет за год тройки, Логунова Полина по итогам прошлого года - отличница.

Неуспевающих и пропускающих занятия без уважительных причин нет. В результате трех лет совместной работы учащихся, учителей, родителей и классного руководителя прослеживается динамика развития коллектива. У воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, дисциплинированны Особого внимания заслуживают слабоуспевающие учащиеся. Им необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов.

У девочек привито бережное отношение к труду. Они понимают его ценность, добросовестно относятся к самообслуживанию, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Учащиеся умеют работать совместно. Домашнее задание по предметам выполняют регулярно. Логунова Полина участвует в предметных олимпиадах на уровне школы и в различных конкурсах. Алена не очень активна, предпочитает конкурсы художественной направленности.

Почти все учащиеся занимаются в различных кружках как в школе, так и вне ее. Увлекаются музыкой, рисованием, игровыми видами спорта. Используют полученные знания, умения и навыки на уроках, в разнообразных конкурсах и соревнованиях, проводимых в школе.

За два года совместной работы есть положительные результаты. Хорошо работает классное самоуправление, девочки стали более инициативными, самостоятельными, креативными. Каждая имеет поручение и ответственно относится к нему. Они стараются быть справедливыми, требовательными к себе и окружающим.

По результатам наблюдений и анкетирования изолированных и замкнутых учащихся нет.

Очень энергичные, активные, отзывчивые и доброжелательные девочки. Взаимоотношения между девочками доверительные. Но внеурочное время не проводят вместе.

Классный коллектив находится на средней стадии формирования.

Поэтому планируются следующие мероприятия.

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.

2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.

3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.

4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе, классе, семье, своем доме, поселке.

**Социальный паспорт учащихся \_7\_\_ класса**

**2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п. п. | Ф.И.О. ребенка | Дата рождения | Ф.И.О. родителей, телефон | Место работы, должность | Члены семьи (перечислить всех членов семьи, фактически проживающих в семье, и указать родство(брат, бабушка и т.д.) | Адрес фактического проживания | Статус семьи |
| 1. | Александреску Алена Вячеславовна  89878020384 | 17.08.2007 | Иванова Елена Евгеньевна  89370760899 | ОПС Благодатное, почтальон | 1) сестра - Александреску Виктория Вячеславовна  15.03.2009 | Ул.Юбилейная, д.9 кв.2 | Малообеспеченная  Неполная |
| 2. | Логунова Полина Сергеевна  89378025628 | 18.02.2009 | Логунова Надежда Сергеевна  89371431453 | Филиал МОУ «СОШ п.Возрождение» в с.Благодатное, учитель | 1). Брат – Кочетков Игорь Дмитриевич, 29.03.2004 | Ул. Луговая, д.20 | Неполная, обеспеченная |

**Список учащихся из неблагополучных семей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** | **Дата**  **рожд.** | **Ф.И.О.**  **родителей** | **Место работы родителей** | **Краткая характеристика семьи** | **Причина постановки на учет** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карта занятости обучающихся**

**МОУ «СОШ п. Возрождение» во внеурочное время**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 | Александреску Алена |  |  | Секция ОФП  15.00 – 15.40 | «Краеведение»  15.00 – 15.40 |  |
| 2 | Логунова Полина | «Я и компьютер»  15.00 – 15.40 | «Умелые руки»  15.00 – 15.40 | Секция ОФП  15.00 – 15.40 | «Краеведение»  15.00 – 15.40 | «Вокал»  14.00 – 14.40 |

**Карта занятости обучающихся**

**МОУ «СОШ п. Возрождение»**

**по программам дополнительного образования в кружках СДК**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 | Александреску Алена |  | «Лира»  14.00-16.00 | «Карусель»  14.00-16.00 | «Лира»  14.00-16.00 | «Веселушки»  14.00-16.00 |
| 2 | Логунова Полина |  | «Лира»  14.00-16.00 | «Карусель»  14.00-16.00 | «Лира»  14.00-16.00 | «Веселушки» 14.00-16.00 |

Классный руководитель \_7\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Поручения в классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста Культурный сектор**  Логунова Полина | **Физкультурный сектор**  Александреску Алена |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Родит.  Собрания | Тематические  консультации | Индивидуальные  консультации | Совместные  дела в классе | Посещения на дому |
| Сентябрь | «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» | Обеспечение учащихся школьными принадлежностями |  | Подготовка к проведению праздника «Здравствуй, Осень!» |  |
| Октябрь |  | Индивидуальные беседы по формированию целесообразного расходования времени на учебу и отдых | Эмоциональные проблемы учащихся (консультации для родителей) |  | Посещение семей. |
| Ноябрь |  | Триместровая успеваемость, способы повышения мотивации к обучению. |  |  | По мере необходимости |
| Декабрь |  | Беседа о правильном поведении в школе. | Консультации учителей предметников. | Праздничная встреча Нового года. |
| Январь | «Роль семьи в развитии работоспособности ученика» |  |  |  |
| Февраль |  |  | Консультации учителей предметников. |  |
| Март | Дни открытых дверей в классе. | Беседа о пропуске занятий по уважительной причине и ответственности за успеваемость |  | Праздник мам |
| Апрель | «Подростковая депрессия» |  |  |  |
| Май |  | Итоги года. Планирование летнего оздоровительного отдыха. |  |  |

**План работы совета родителей.**

**Совет Родителей: Иванова Е.Е.**

1. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.
2. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников.
3. Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий.
4. Проведение родительских собраний по графику

**План индивидуальной работы с учащимися по вопросам воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Проблемные**  **учащиеся** | **Содержание**  **Работы** | **Результативность**  **работы** |
| Сентябрь | Александреску Алена  Логунова Полина | Беседа о выполнении обязанностей и поручений в школе и дома. |  |
| Октябрь | Александреску Алена  Логунова Полина | Индивидуальные рекомендации по соблюдению режима дня. |  |
| Ноябрь | Александреску Алена  Логунова Полина | Индивидуальные беседы по формированию целесообразного расходования времени на учебу и отдых |  |
| Декабрь | Александреску Алена  Логунова Полина | Беседа о правилах поведения в общественных местах. Самоконтроль. |  |
| Январь | Александреску Алена  Логунова Полина | Беседа о выполнении обязанностей и поручений в школе и дома. |  |
| Февраль | Александреску Алена  Логунова Полина | Беседа о пропуске занятий по уважительной причине и ответственности за успеваемость. |  |
| Март | Александреску Алена  Логунова Полина | Беседа о правилах общения с мальчиками и младшими школьниками |  |
| Апрель | Александреску Алена  Логунова Полина | Беседа о правильном поведении в школе, самоконтроле, самодисциплине. |  |
| Май | Александреску Алена  Логунова Полина | Беседа об успеваемости, пропусках занятий |  |

**Диагностика на начало учебного года.**

7 класс – ранний подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника. Семиклассники характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни.

Основными целями и задачами на текущий учебный год считаю:

**Цель воспитания**:

* 1. создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
* 2. воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни;
* 3. проведение работы по профориентации.

**Основные задачи воспитательной деятельности:**

1.Формировать у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

2.Создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3.Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4.Развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

5. Сплочать класс в единый, дружный коллектив.

6. Повышать уровня воспитанности и культуры поведения учащихся.

7. Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся.

8. Укреплять связь: семья – школа.

**План – сетка воспитательной работы для 7 класса.**

**Основные формы деятельности:** познавательная, игровая, творческая, спортивная, коммуникативная (общение), досуг. **Основные формы деятельности:** классные часы, экскурсии, ролевые игры, конкурсы, походы, благотворительные мероприятия, дискуссии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Мероприятие. Тема** | **Цели и задачи** | **Ответственный** | **Дата** | **Отметка о выполнении** |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| **1** | Модуль «Классное руководство» | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обсудить с детьми проблему терроризма; воспитание чувства сопричастности к событиям, происходящим в стране, мире | Кл. рук-ль | 03.09.2021 |  |
| **2** | Модуль «Классное руководство» | «Я в школе, я дома, я среди друзей» | Развивать коммуникативные навыки; формировать культуру общения | Кл. рук-ль | 10.09.2021 |  |
| **3** | Модуль «Классное руководство» | Тематические классные часы:  Мы - пассажиры. | Воспитывать ответственность за выполнение техники безопасности | Кл. рук-ль | 17.09.2021 |  |
| 4 | Модуль «Классное руководство» | Беседы «Профилактика простудных заболеваний» | Прививать навыки здорового образа жизни | Кл. рук-ль | 24.09.2021 |  |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **5** | Модуль «Классное руководство» | «Телефонный терроризм, и его опасность» | Повышение уровня общей безопасности при использовании телефонов | Кл. рук-ль | 01.10.2021 |  |
| **6** | Модуль «Классное руководство» | Интерактивные занятия по программе «Здоровая Россия- общее дело! | формировать представление подростков о ценности здоровья. | Кл. рук-ль | 08.10.2021 |  |
| **7** | Модуль «Классное руководство» | Тематические классные часы: «Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам!» | Воспитывать ответственность за выполнение техники безопасности | Кл. рук-ль | 22.10.2021 |  |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **8** | Модуль «Классное руководство» | Единый классный час «Россия- многонациональное государство» | Формирование межличностных отношений | Кл. рук-ль | 29.10.2021 |  |
| **9** | Модуль «Классное руководство» | Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности» | Сформировать представления о юридической ответственности за совершение преступлений | Кл. рук-ль | 05.11.2021 |  |
| **10** | Модуль «Классное руководство» | Тематические классные часы «Общечеловеческие ценности» | Формирование межличностных отношений | Кл. рук-ль | 12.11.2021 |  |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **11** | Модуль «Классное руководство» | Акция, посвященная Дню матери в России «Подарок маме своими руками» | Воспитывать умение делать праздник близким людям | Кл. рук-ль | 19.11.2021 |  |
| **12** | Модуль «Классное руководство» | Классный час, посвященный Дню инвалидов «Мы вместе» | формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность | Кл. рук-ль | 03.12.2021 |  |
| **13** | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России» | Формирование межличностных отношений | Кл. рук-ль | 10.12.2021 |  |
| **14** | Модуль «Классное руководство» | Беседы на классных часах о профилактике асоциальных явлений в подростковой среде | формировать представление подростков о ценности здоровья | Кл. рук-ль | 17.12.2021 |  |
| **15** | Модуль «Классное руководство» | Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения | формировать представление подростков о ценности здоровья. | Кл. рук-ль | 24.12.2021 |  |
| **Январь** | | | | | | |
| **16** | Модуль «Классное руководство» | Анкетирование «Твое отношение к курению, употреблению алкоголя» | формировать представление подростков о ценности здоровья. | Кл. рук-ль | 14.01.2022 |  |
| **17** | Модуль «Классное руководство» | «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Формирование межличностных отношений | Кл. рук-ль | 21.01.2022 |  |
| **18** | Модуль «Школьный урок» | Урок мужества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Формирование межличностных отношений | Кл. рук-ль | 28.01.2022 |  |
| **Февраль** | | | | | | |
| **19** | Модуль «Классное руководство» | Тематические классные часы «Общечеловеческие ценности» | Формирование межличностных отношений | Кл. рук-ль | 04.02.2022 |  |
| **20** | Модуль «Классное руководство» | Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества | Формирование межличностных отношений | Кл. рук-ль | 11.02.2022 |  |
| **21** | Модуль «Классное руководство» | Тематические классные часы «Правильное питание детей и подростков» | формировать представление подростков о ценности здоровья. | Кл. рук-ль | 18.02.2022 |  |
| **Март** | | | | | | |
| **22** | Модуль «Классное руководство» | «Нет наркотикам!» | формировать представление подростков о ценности здоровья. | Кл. рук-ль | 04.03.2022 |  |
| **23** | Модуль «Профориентация» | Кл. час по профориентации обучающихся: «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Формирование умений ориентироваться в мире профессий | Кл. рук-ль | 11.03.2022 |  |
| **24** | Модуль «Классное руководство» | Кл. часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией «Одна страна- один народ» | Формирование межличностных отношений | Кл. рук-ль | 18.03.2022 |  |
| **25** | Модуль «Классное руководство» | Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Воспитывать ответственность за выполнение техники безопасности | Кл. рук-ль | 25.03.2022 |  |
| **26** | Модуль «Классное руководство» | Гагаринский урок, посвященный 60-летию полета в космос Ю. А. Гагарина. «Космос-это мы» | . формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность | Кл. рук-ль | 01.04.2022 |  |
| **Апрель** | | | | | | |
| **27** | Модуль «Классное руководство» | Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения | Формировать представление подростков о ценности здоровья. | Кл. рук-ль | 15.04.2022 |  |
| **28** | Модуль «Школьный урок» | Всемирный день Земли | формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность | Кл. рук-ль | 22.04.2022 |  |
| **29** | Модуль «Классное руководство» | Кл. часы, направленные на профилактику лесных пожаров: Какая опасность подстерегает нас на отдыхе. | Воспитывать ответственность за выполнение техники безопасности | Кл. рук-ль | 29.04.2022 |  |
| **Май** | | | | | | |
| **30** | Модуль «Классное руководство» | Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» | формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность | Кл. рук-ль | 06.05.2022 |  |
| **31** | Модуль «Классное руководство» | Классный час о дружбе | . формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность | Кл. рук-ль | 13.05.2022 |  |
| **32** | Модуль «Классное руководство» | Тематические классные часы:  Причины несчастных случаев и аварий на дорогах | Воспитывать понятие ценности собственной жизни, выработать навыки планирования и преодоления жизненных трудностей | Кл. рук-ль | 20.05.2022 |  |
| **33** | Модуль «Классное руководство» | Классный час по ПДД | Воспитывать ответственность за выполнение техники безопасности | Кл. рук-ль | 27.05.2022 |  |
| **34** | Модуль «Классное руководство» | Классный час по итогам учебного года. | Воспитывать ответственность за выполнение техники безопасности | Кл. рук-ль | 31.05.2022 |  |