ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ВОЗРОЖДЕНИЕ» В С.БЛАГОДАТНОЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_ / /  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_ 2021г. | «Согласовано»  Заместитель директора УВР  \_\_\_\_\_\_/Пилюгина Г.В. /  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. | «Утверждаю»  \_\_\_\_Пузырникова С.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Васильевой Ольги Николаевны , учителя технологии

по курсу «технология» , 1-4 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_1\_\_\_\_\_\_\_\_ от

« » августа 2021г.

2021- 2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа курса технологии**  разработана на основе

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 422 «Об утверждении  порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 ««Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрирован в Минюсте 18.12.2020 г №61573;
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
* -Учебного плана МОУ «СОШ п. Возрождение»
* ООП НОО МОУ «СОШ п. Возрождение
* Примерной программы по учебным предметам –Москва, Просвещение 2010 г. Программа адресована для обучающихся 1-4 классов, которые осваивают курс технологии на ступени начального общего образования УМК «Школа России».

Срок реализации программы 1 год.

**Для реализации программного содержания используется УМК:**

Учебники:

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл. Москва «Просвещение» 2017г.  
 Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл. Москва «Просвещение» 2017г.  
 Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл. Москва «Просвещение» 2017г.  
 Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл. Москва «Просвещение» 2017г.

**Цель изучения курса технологии** – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение технологии отводится 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2-4 класс – по 34 часа).

**Планируемые результаты изучения курса:**

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

***Содержание учебного предмета «Технология»*** имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Отличительные особенности отбора и построение содержания учебного материала:

1. Включение адаптационного периода в 1 классе — 8 уроков, которые проводятся на улице в форме прогулок с дидактическими играми и наблюдениями или в классе.

2. В 1 и 2 классах темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции, так как первые два года обучения — период освоения основных элементарных конструкторско-технологических знаний и умений. Дополнительные задания на сообразительность (в рабочей тетради) развивают творческие способности.

3. В 3 и 4 классах основная форма практической работы — простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные), базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.

4. Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашние задания.

**Содержание курса 1 класс**

**Природная мастерская (7 часов)**

Рукотворный и природный  мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

**Пластилиновая мастерская (4 часа)**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

**Бумажная мастерская (16 часа)**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

**Текстильная мастерская (6 часов)**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

**Содержание курса 2 класс**

**Художественная мастерская (10 часов)**

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что    такое  симметрия?  Как  получить

симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как  согнуть  картон  по  кривой  линии?  Проверим себя.

**Чертёжная мастерская (7 часов)**

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что онаумеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно  ли  разметить  прямоугольник  по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

**Конструкторская мастерская (10 часов)**

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать

подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных

материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли

вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора? Наши

проекты. Проверим себя.

**Рукодельная мастерская (7  часов)**

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

**Содержание курса 3 класс**

**Информационная мастерская (5 часов)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя

**Мастерская скульптора (3 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы (10 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов(11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника (5 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**Содержание курса 4 класс**

**Информационная мастерская (4 часов)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя.

**Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

**Студия «Реклама» (4 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

**Студия «Декор интерьера» (5 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

**Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

**Студия «Мода» (8 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

**Студия «Подарки» (2 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

**Студия «Игрушки» (5 часов)**

История игрушек.  Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень технологий** | **Используемые элементы** | **Оценка эффективности** |
| Здоровьесберегающие:   * Медико-гигиенические технологии (МГТ) * Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) * Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ) | Обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.  Обеспечение безопасности условий пребывания в школе | Формирование и укрепление духовного, нравственного, физического здоровья учащихся, воспитание культуры здоровья всех участников образовательного процесса. |
| Информационно–коммуникационные технологии | Работа с CD, использование Интернет ресурсов | Повышение мотивации учащихся |
| Развивающее и проблемное обучение | Исследовательская, экспериментальная работа | Повышение мотивации учащихся |
| Методы творческой групповой работы | Работа в группах | Повышение мотивации учащихся, формировании и развитие инициативы |
| Метод проектного обучения | Составление проекта | Участие в конкурсах |
| Элементы тренинговых методик | Тестирование | Отработка техники, знаний |
| Инновационные методы оценки результатов | Тестирование, тестовые оболочки (ИКТ) | Возможность увидеть результат своих знаний, объективность |
| Компетентностно-деятельностный подход | Самостоятельный поиск знаний (рефераты, проекты), экспериментально-исследовательская работа, оценка своего труда | Развитие инициативы, творчества, познавательной мотивации, практическая направленность, индивидуальность, выбор своей траектории движения |

**Оценка деятельности учащихся** осуществляется в конце каждого урока.

Оцениваются:

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы в целом;

- степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);

- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично продуктивный), найденные продуктивные конструкторские и технологические решения.

***Текущий  контроль*** проводится в конце каждого раздела по рубрике учебника «Проверим себя».

***Итоговая выставка творческих работ проводится в конце каждого полугодия.***

Курс рассчитан на 1 час в каждом классе, поэтому рекомендуется для выполнения объемных работ организовывать работу парами или малой группой.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. ФГОС

УЧЕБНИКИ

1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.  
2. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл.   
3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл.   
4. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл. Рабочая тетрадь

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл. Рабочая тетрадь

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл. Рабочая тетрадь

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл. Рабочая тетрадь

Печатные пособия

1. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. Автор

Е.А. Лутцева

2. Набор предметных картинок.

3. Словари справочники, энциклопедии

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

CD «Детская энциклопедия»

CD «Волшебные превращения»

Видеофильмы.

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Персональный компьютер с выходом в Интернет и принтером.

Ксерокс.

.

**Календарно – тематическое планирование**

**составлено с учетом Программы воспитания и Плана воспитательной работы начального общего образования филиала МОУ «СОШ п.Возрождение» в селе Благодатное в 1 классе .**

**Технология. Базовый уровень.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль «Школьный урок»** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **Дата**  **план** | **Дата факт** |
| **Природная мастерская – 7 ч** | | | | | |  |
| 1 |  | Рукотворный и природный мир города и села | | 1 | 1.09.21 |  |
| 2 |  | На земле, на воде и в воздухе. | | 1 | 8.09.21 |  |
| 3 |  | Природа и творчество. Природные материалы. | | 1 | 15.09.21 |  |
| 4 |  | Семена и фантазии. | | 1 | 22.09.21 |  |
| 5 |  | Композиция из листьев. Что такое композиция? | | 1 | 29.09.21 |  |
| 6 |  | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? | | 1 | 6.10.21 |  |
| 7 |  | Природные материалы. Как их соединить? | | 1 | 20.10.21 |  |
|  | | | **Пластилиновая мастерская – 4 ч** | | |  |
| 8 |  | Материалы для лепки. Что может пластилин? | | 1 | 27.10.21 |  |
| 9 |  | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | | 1 | 3.11.21 |  |
| 10 |  | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | | 1 | 17.11.21 |  |
| 11 |  | Наши проекты. Аквариум. | | 1 | 1.12.21 |  |
|  | | | **Бумажная мастерская – 16 ч** | | |  |
| 12 |  | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | | 1 | 8.12.21 |  |
| 13 |  | Наши проекты. Скоро Новый год! | | 1 | 15.12.21 |  |
| 14 |  | Бумага. Какие у неё есть секреты? | | 1 | 22.12.21 |  |
| 15 |  | Бумага и картон. Какие секреты у картона? | | 1 | 29.12.21 |  |
| 16 |  | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | | 1 | 12.01.22 |  |
| 17 |  | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? | | 1 | 19.01.22 |  |
| 18 |  | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | | 1 | 26.01.22 |  |
| 19 | День Российской науки | Ножницы. Что ты о них знаешь? | | 1 | 2.02.22 |  |
| 20 |  | Шаблон. Для чего он нужен? | | 1 | 9.02.22 |  |
| 21 |  | Наша армия родная. | | 1 | 16.02.22 |  |
| 22 |  | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | | 1 | 2.03.22 |  |
| 23 |  | Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? | | 1 | 10.03.22 |  |
| 24 |  | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | | 1 | 17.03.22 |  |
| 25 |  | Весна. Какие краски у весны? | | 1 | 24.03.22 |  |
| 26 |  | Настроение весны. Что такое колорит? | | 1 | 31.03.22 |  |
| 27 |  | Праздники и традиции весны. Какие они? | | 1 | 13.04.22 |  |
|  | | | **Текстильная мастерская – 6 ч** | | |  |
| 28 | День Земли | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | | 1 | 20.04.22 |  |
| 29 |  | Игла-труженица. Что умеет игла? | | 1 | 27.04.22 |  |
| 30 |  | Вышивка. Для чего она нужна? | | 1 | 4.05.22 |  |
| 31 |  | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? | | 1 | 11.0522 |  |
| 32 |  | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. | | 1 | 18.05.22 |  |
| 33 |  | Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. | | 1 | 25.05.22 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**составлено с учетом Программы воспитания и Плана воспитательной работы начального общего образования филиала МОУ «СОШ п.Возрождение» в селе Благодатное в 2 классе .**

**Технология. Базовый уровень.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль «Школьный урок»** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
|  | **Художественная мастерская 10 ч** | | | | |
| 1 |  | Что ты уже знаешь. С.8-9 | 1 | 1.09.21 |  |
| 2 |  | Зачем художнику знать о тоне, форме и размере | 1 | 8.09.21 |  |
| 3 |  | Какова роль цвета в композиции С. 16 | 1 | 15.09.21 |  |
| 4 |  | Какие бывают цветочные композиции С.21 | 1 | 22.09.21 |  |
| 5 |  | Как увидеть белое изображение на белом фоне С.25 | 1 | 29.09.21 |  |
| 6 |  | Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. С.28 упражн. | 1 | 6.10.21 |  |
| 7 |  | Можно ли сгибать картон? Как? С.31 | 1 | 20.10.21 |  |
| 8 |  | Проект «Африканская саванна» С.32-33 | 1 | 27.10.21 |  |
| 9 |  | Как плоское превратить в объёмное? С.37 | 1 | 3.11.21 |  |
| 10 |  | Как согнуть картон по кривой линии С.42 | 1 | 10.11.21 |  |
|  | **Чертёжная мастерская 7 ч.** | | | | |
| 11 |  | Что такое технологические операции и способы | 1 | 17.11.21 |  |
| 12 |  | Что такое линейка и что она умеет С.49 задан.2 | 1 | 1.12.21 |  |
| 13 |  | Что такое чертёж и как его прочитать С.51 | 1 | 8.12.21 |  |
| 14 |  | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников С.57 | 1 | 15.12.21 |  |
| 15 |  | Можно ли разметить прямоугольник по угольникуС.59 | 1 | 22.12.21 |  |
| 16 |  | Можно ли без шаблона разметить круг. ***Итоговая выставка творческих работ.*** | 1 | 29.12.21 |  |
| 17 |  | Мастерская Деда мороза и Снегурочки.  Проверим себя. С.70 | 1 | 12.01.22 |  |
|  | **Конструкторская мастерская 9 ч** | | | | |
| 18 |  | Какой секрет у подвижных игрушек С.75 | 1 | 19.01.22 |  |
| 19 |  | Как из неподвижной игрушки сделать подвижнуюС.78 | 1 | 26.01.22 |  |
| 20 | День Российской науки | Ещё один способ сделать игрушку подвижной. | 1 | 2.02.22 |  |
| 21 |  | Что заставляет вращаться винт-пропеллер С.84 | 1 | 9.02.22 |  |
| 22 |  | Можно ли соединить детали без соединительных материалов С.89задан.внизу | 1 | 16.02.22 |  |
| 23 |  | День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии С.93задан.внизу | 1 | 2.03.22 |  |
| 24 |  | Как машины помогают человеку С.97 | 1 | 10.03.22 |  |
| 25 |  | Поздравляем женщин и девочек. С.101 | 1 | 17.03.22 |  |
| 26 |  | Что интересного в работе архитектора? | 1 | 24.03.22 |  |
|  | **Рукодельная мастерская 8 ч** | | | | |
| 27 |  | Какие бывают ткани? С.113 план | 1 | 31.03.22 |  |
| 28 |  | Какие бывают нитки. Как они используются? С.116 | 1 | 13.04.22 |  |
| 29 | День Земли | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? | 1 | 20.04.22 |  |
| 30-31 |  | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? | 2 | 27.04.22  4.05.22 |  |
| 32 |  | Как ткань превращается в изделие? Лекало.  Проверим себя. С.127 задан.внизу | 1 | 11.05.22 |  |
| 33 |  | Как ткань превращается в изделие? Лекало.  С.130 | 1 | 18.05.22 |  |
| 34 |  | Что узнали, чему научились. | 1 | 25.05.22 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**составлено с учетом Программы воспитания и Плана воспитательной работы начального общего образования филиала МОУ «СОШ п.Возрождение» в селе Благодатное в 3 классе .**

**Технология. Базовый уровень.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль «Школьный урок»** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
|  | **Информационная мастерская – 3 ч** | | | | |
| 1 |  | Вспомним и обсудим С.9 задание | 1 | 1.09.21 |  |
| 2 |  | Знакомимся с компьютером С.13 | 1 | 8.09.21 |  |
| 3 |  | Компьютер – твой помощник С.15 упражн., с.16 | 1 | 15.09.21 |  |
|  | **Мастерская скульптора – 6 ч** | | | | |
| 4 |  | Как работает скульптор? С.19задан.внизу | 1 | 22.09.21 |  |
| 5 |  | Скульптуры разных времен и народов С.21задан.внизу | 1 | 29.09.21 |  |
| 6 |  | Статуэтки С.25 упражн. | 1 | 6.10.21 |  |
| 7 |  | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? С.29задан.внизу | 1 | 20.10.21 |  |
| 8 |  | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? С.31 вопрос | 1 | 27.10.21 |  |
| 9 |  | Конструируем из фольги С.36 | 1 | 3.11.21 |  |
|  | **Мастерская рукодельницы - 8 ч** | | | | |
| 10 |  | Вышивка и вышивание С.39задан.внизу | 1 | 10.11.21 |  |
| 11 |  | Строчка петельного стежка С.42 упражн. | 1 | 17.11.21 |  |
| 12 |  | Пришивание пуговиц С.46 упражн. | 1 | 1.12.21 |  |
| 13 |  | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» С.48-49 | 1 | 8.12.21 |  |
| 14 |  | История швейной машины С.50 вопрос | 1 | 15.12.21 |  |
| 15 |  | Секреты швейной машины С.55задан.внизу | 1 | 22.12.21 |  |
| 16 |  | Футляры С.59 | 1 | 29.12.21 |  |
| 17 |  | Наши проекты. Подвеска С.60-62 | 1 | 12.01.22 |  |
|  | **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов – 11 ч** | | | | |
| 18 |  | Строительство и украшение дома С.66 упражн. | 1 | 19.01.22 |  |
| 19 |  | Объём и объёмные формы. Развёртка С.70 правило | 1 | 26.01.22 |  |
| 20 | День Российской науки | Подарочные упаковки С.75 | 1 | 2.02.22 |  |
| 21 |  | Декорирование (украшение) готовых форм С.76 задан. | 1 | 9.02.22 |  |
| 22 |  | Конструирование из сложных развёрток С.79, принести конструктор | 1 | 16.02.22 |  |
| 23 |  | Модели и конструкции С.83 | 1 | 2.03.22 |  |
| 24 |  | Наши проекты. Парад военной техники С.84-85 | 1 | 10.03.22 |  |
| 25 |  | Наша родная армия С.89 упражн. | 1 | 17.03.22 |  |
| 26 |  | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг С.93 упражн. | 1 | 24.03.22 |  |
| 27 |  | Изонить С.98 | 1 | 31.03.22 |  |
| 28 |  | Художественные техники из креповой бумаги С.102 | 1 | 13.04.22 |  |
|  | **Мастерская кукольника – 6 ч** | | | | |
| 29 | День Земли | Что такое игрушка? С.105 | 1 | 20.04.22 |  |
| 30 |  | Театральные куклы. Марионетки С.110, принести носок | 1 | 27.04.22 |  |
| 31 |  | Игрушка из носка С.113 | 1 | 4.05.22 |  |
| 32 |  | Кукла-неваляшка С.115 вопрос | 1 | 11.05.22 |  |
| 33 |  | Кукла-неваляшка С.118 | 1 | 18.05.22 |  |
| 34 |  | Что узнали, чему научились? | 1 | 25.05.22 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**составлено с учетом Программы воспитания и Плана воспитательной работы начального общего образования филиала МОУ «СОШ п.Возрождение» в селе Благодатное в 4 классе .**

**Технология. Базовый уровень.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль «Школьный урок»** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
|  | **Информационный центр 4 ч.** | | | | |
| 1 |  | Вспомним и обсудим С.8-9 кроссворды | 1 | 1.09.21 |  |
| 2 |  | Информация. Интернет С.12-13 | 1 | 8.09.21 |  |
| 3 |  | Создание текста на компьютере С.16-17 | 1 | 15.09.21 |  |
| 4 |  | Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя. С.18-19,20 | 1 | 22.09.21 |  |
|  | **Проект «Дружный класс» 3 ч.** | | | | |
| 5 |  | Презентация класса С.22 задан. внизу | 1 | 29.09.21 |  |
| 6 |  | Эмблема класса С.25 | 1 | 6.10.21 |  |
| 7 |  | Папка «Мои достижения». Проверим себя С.27задан, с. 28 | 1 | 20.10.21 |  |
|  | **Студия «Реклама» 4 ч.** | | | | |
| 8 |  | Реклама и маркетинг С.31 совет | 1 | 27.10.21 |  |
| 9 |  | Упаковка для мелочей С.34 задан. | 1 | 3.11.21 |  |
| 10 |  | Коробочка для подарка С.37 | 1 | 10.11.21 |  |
| 11 |  | Упаковка для сюрприза. Проверим себя С.40 | 1 | 17.11.21 |  |
|  | **Студия «Декор интерьера» 5 ч** | | | | |
| 12 |  | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» С.45 | 1 | 1.12.21 |  |
| 13 |  | Плетёные салфетки С.47 | 1 | 8.12.21 |  |
| 14 |  | Цветы из креповой бумаги С.48задан.внизу | 1 | 15.12.21 |  |
| 15 |  | Сувениры на проволочных кольцах С.50 | 1 | 22.12.21 |  |
| 16 |  | Изделия из полимеров. Проверим себя С.53,56 | 1 | 29.12.21 |  |
|  | **Новогодняя студия 3ч.12.01.22** | | | | |
| 17 |  | Новогодние традиции С.59 задан.внизу | 1 | 12.01.22 |  |
| 18 |  | Игрушки из трубочек для коктейля. С.63 | 1 | 19.01.22 |  |
| 19 |  | Игрушки из зубочисток. Проверим себя С.66 | 1 | 26.01.22 |  |
|  | **Студия «Мода» 7 ч** | | | | |
| 20 | День Российской науки | История одежды и текстильных материалов С.69 в.2 | 1 | 2.02.22 |  |
| 21 |  | Исторический костюм. Одежда народов России. ***Итоговая выставка творческих работ.*** С.75 | 1 | 9.02.22 |  |
| 22 |  | Синтетические ткани С.78 исслед-ие | 1 | 16.02.22 |  |
| 23 |  | Твоя школьная форма С.81 в.2 | 1 | 2.03.22 |  |
| 24 |  | Объёмные рамки С.83 вопросы | 1 | 10.03.22 |  |
| 25 |  | Аксессуары одежды С.84 упражн. | 1 | 17.03.22 |  |
| 26 |  | Вышивка лентами. Проверим себя С.86 упражн,с.88 | 1 | 24.03.22 |  |
|  | **Студия «Подарки» 3 ч** | | | | |
| 27 |  | Плетёная открытка С.91 задан.внизу | 1 | 31.03.22 |  |
| 28 |  | День защитника Отечества С.93 вопросы | 1 | 13.04.22 |  |
| 29 | День Земли | Весенние цветы.  Проверим себя С.98 | 1 | 20.04.22 |  |
|  | **Студия «Игрушки» 5 ч.** | | | | |
| 30 |  | История игрушек. Игрушка - попрыгушка С.103 | 1 | 27.04.22 |  |
| 31 |  | Качающиеся игрушки С.105 | 1 | 4.05.22 |  |
| 32 |  | Подвижная игрушка «Щелкунчик» С.107 | 1 | 11.04.22 |  |
| 33 |  | Игрушка с рычажным механизмом. ***Итоговая выставка творческих работ за ІІ полугодие*** С.109, 112-113 | 1 | 18.04.22 |  |
| 34 |  | Подготовка портфолио. Проверим себя | 1 | 25.04.22 |  |